

SCHEDA DI LAVORO

Gruppo di lavoro n°4

Bencivenni Ilaria ilariabencivenni@unife.it

Bozzini Angela

Farolfi Delia deliafrancesco@libero.it

Ionata Patrizia ionatap@isit100.fe.it

Moscatelli Silvana moscasilvana@gmail.it

Ruggiero Gabriella gabriellaruggiero@alice.it

Sassoli Patrizia patriziasassoli@libero.it

Breve descrizione dell'attività

UTILIZZO DELLE PERCENTUALI

Riconoscere, comprendere e interpretare l'uso delle percentuali nei diversi contesti quotidiani

Destinatari

SCUOLA MEDIA: Classe seconda/terza

SCUOLA SUPERIORE: Classe prima

Ostacoli che ci si propone di rimuovere/superare

- Mancato collegamento tra frazioni, proporzioni e percentuali
- Calcolo della percentuale
- Aumento e diminuzione in percentuale
- Approssimazione

Articolazione delle attività

- Scelte metodologiche

Utilizzo di un volantino pubblicitario relativo a sconti / tariffe telefoniche di un operatore / interpretazione di un grafico – Lavagna – Laboratorio di informatica (Excel) – Testo in adozione .

FASI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'

- Divisione della classe in gruppi a ciascuno dei quali viene assegnato un volantino.
- Discussione all'interno dei gruppi e successiva esposizione alla classe.
- Sistematizzazione dei contenuti
- Esame problema tipo INVALSI
- Utilizzo di Excel (frequenza relativa, percentuali)

- Potenzialità di queste attività

Fare emergere una maggiore consapevolezza e attenzione nell'uso del concetto di percentuale collegato al quotidiano.

L'attività può essere svolta in una classe seconda o terza della scuola media o in una classe prima superiore, adeguando il livello di difficoltà degli esempi proposti.

La stessa attività può essere proposta dai docenti della scuola superiore ad alunni della scuola media come laboratorio di orientamento alla scelta della scuola superiore.

➤ Possibili difficoltà/problemi

Se i sussidi concreti non vengono usati adeguatamente possono inficiare l'astrazione